



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA
Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	5	D	LS

COORDINATORE	Pierangelo Leone
--------------	-------------------------

Docente	Materia
Abbruzzese Maria Luigia	Latino
Carnevale Rosa	Storia e Filosofia
Chita Tiziana	Disegno e Storia dell'Arte
Disanto Anna	Religione
Falvo Gianna	Scienze motorie
Gemmato Isabella	Inglese
Leone Pierangelo	Matematica
Marinuzzi Barbara	Italiano
Quatraro Francesca	Scienze
Sciacovello Domenico A.	Fisica

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 16	di cui ripetenti	n. 0	da altre sezioni	n. 0
di cui femmine	n.	di cui promossi a giugno	n. 15	da altri indirizzi	n. 0
di cui maschi	n. 7	di cui diversamente abili	n. 0	da altri istituti	n. 0

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)
--



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA
Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico

La classe 5D è composta da 16 alunni (7 ragazzi e 9 ragazze) tutti frequentanti le lezioni regolarmente. Sotto il profilo comportamentale, tutta la classe si dimostra sempre molto corretta. Tutti gli allievi partecipano attivamente al dialogo educativo nelle varie discipline. Il livello di preparazione nel complesso è medio-alto, con almeno un 40% circa di allievi che dimostra un notevole impegno ed ottimi o eccellenti risultati. Nelle materie scientifiche in particolare, circa il 10% della classe dimostra, invece, una preparazione non ancora del tutto adeguata.

2. IMPEGNO (in %)

Notevole	30	Soddisfacente	40	Accettabile	20
Discontinuo	10	Debole		Nulla	

3. OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico.

A. COMPORTAMENTALI

- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali;
- risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale;
- possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali;
- decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale;
- utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro;
- partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale; avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro.



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE

We prepare for
Cambridge
English Qualifications

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA
Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico

B. COGNITIVI

- Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici;
- Trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i “saperi” in “sapere” e le “singole discipline” in cultura;
- promuovere l’interdisciplinarietà;
- approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali;
- saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse;
- operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato;
- saper verificare e confrontare con gli altri;
- saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specialistici;
- curare la trasversalità della lingua italiana.

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all’interno della classe)

Dal punto di vista del profitto i docenti concordano nel riconoscere che c’è un nutrito gruppo di ragazzi volenterosi che riescono a raggiungere buoni risultati, eccellenti in alcuni casi. Complessivamente, dunque, il livello del profitto è più che soddisfacente, sebbene, come già detto in precedenza, non mancano allievi con alcune difficoltà, specie nelle materie scientifiche.

Rilevato attraverso

Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Osservazione in classe	X
-------------------	---	-------------	---	------------------------	---

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere o secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali e dal Collegio docenti.

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all’ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Attività



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

1. Olimpiadi di Matematica, Fisica, Chimica, Scienze naturali, del Talento, Arte, Italiano, Informatica
2. Teatro in lingua inglese
3. PLS Matematica in convenzione con l'Università di Bari
4. PLS di Chimica in convenzione con l'Università di Bari
5. Campionati studenteschi
6. Corsi PNRR attivati.
7. Corso di Scienze per il Futuro
8. Attività del Piano di Orientamento
9. Attività di PCTO
10. Uscite didattiche
11. Spettacoli teatrali e visione di film
12. Seminari su temi specifici

3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari.

Santeramo in Colle, 25/11/2024

Il coordinatore
Pierangelo Leone